

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 14 al 17 de junio del 2021 Tema: 9 Semana: 3

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

La meta el aprendizaje: Esta semana exploraremos animales del océano, tales, como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones.

| <u>Salud</u> | <u>Unir</u> | <u>Calma</u> | <u>Conectar</u> | <u>Compromiso</u> |
|---|---|---|---|---|
| <p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey</p> | <p>Canción: “Tres Peces Azules” Melodía: “Tres ratones ciegos”</p> <p>Tres pececitos. Muy azulitos. Miralos nadar, Miralos nadar. Al fondo del mar los tres van a nadar, cuando suben al sol lo quieren saludar. En el arrecife se van a ocultar Tres pecesitos. Muy despiertitos.</p> | <p>Explique que los peces no respiran aire como nosotros. Ellos tienen branquias que absorben oxígeno del agua. Diga que vamos a pretender a enseñar a los peces a respirar como nosotros. Pretenda ser un pez e invite a los niños a enseñarle como respirar profundo y exhalar.</p>  | <p>Dígale a los niños que vamos a pretender ser peces escondiéndose de un tiburón. Usando un cobertor haga una “cueva” y explique que todos los pecesitos (niños) se esconderán en la cueva (bajo el cobertor) hasta que el tiburón se haya ido.</p> <p>Estoy escondido Estoy escondido. Estoy escondido. Ningún tiburón me hallará aquí metido. Me quedaré muy callado, por si algún tiburón pasa por mi lado. Y cuando el tiburón haya mirado y a otra cueva se haya marchado, mi lugar seguro dejaré nadando, de un coletazo me iré ligero y saludando y ese tiburón se quedará pensando...</p> | <p>Anime a los niños/s a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar durante el día.</p>  |

Oraciones de mensajes matutinos:



1. El océano azul











2. El pez grande



3. La ballena enorme

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

| Tema: 9 Semana: 3 | Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC | Conexión familiar | Canciones infantiles | Actividad de enriquecimiento | 1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>tiburón bajo el agua</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Tiburón</p>  <p>bajo el agua</p>  | <p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título del libro: En lo profundo del mar</p> <p>Consejos para leer en voz alta:</p> <p>El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda en el camino.</p> <p>Discusión: El maestro hablará sobre la vida bajo el mar y aprenderá algunos animales del océano.</p> <p>Meta de aprendizaje:</p> <p>Esta semana exploraremos animales del océano, tales como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P-LIT 1: El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonido. • P-LC 4: El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas. | <p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar</p>  <p>Título de la actividad: Sin duda, el mejor papá de todos los tiempos Huella de mano</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel blanco • Pintura azul • Marcador negro • Marco | <p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Tiburón Bebe</p>  <p>https://youtu.be/srAVaqwVajo</p> <p>Canción de entrada: canción de ABC</p>  <p>https://youtu.be/5MJbHmgaeDM</p> <p>Canción de cierre: canción de ABC</p> | <p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Vaso de plástico medusas</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaso de plástico • Pañuelo de papel • Ojos saltones • Pegamento • Marcador negro • Tijeras <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comience pegando los ojos en el vaso de plástico con la boca del vaso hacia abajo. 2. Dibuja una boca en el vaso de plástico con el marcador negro. 3. Con las tijeras, corte 8 tiras delgadas de papel de seda. 4. Ponga pegamento en la parte superior | <p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para padres: Muéstrela a su hijo imágenes reales de animales que se encuentran en el océano.</p> <p>1 Indicador del desarrollo: (Comunicación): Utiliza constantemente frases de 2-3 palabras.</p> <p>1 Adaptación para necesidades especiales: (Desafíos de Audición): Use oraciones simples (principalmente verbos y sustantivos) y pídale a un niño verbal que repita lo que usted dice.</p> |



Materiales:

- Caritas de emociones
- Imagen de un tiburón y un ejemplo de algo bajo el agua (impreso o en video)
- Libro de En lo profundo del mar Palabras de Vocabulario (impreso o en video).

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "tiburón" y les dirá que un tiburón es uno de los peces más grandes del océano y tiene los dientes muy grandes y filosos. El maestro mostrará el lenguaje de señas de tiburón y mostrará la imagen de un tiburón después.
3. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "bajo el agua" y les dirá que bajo del agua es cuando una persona o algo se sumerge por debajo del agua, por ejemplo, como bucear. El maestro mostrará el lenguaje de señas de bajo del agua y mostrará una imagen de algo bajo el agua. ¿Me puedes dar un ejemplo de unos animales que viven en el océano?
4. El maestro mostrará el libro y demostrará las partes del libro. (Portada, contraportada, lomo, título, nombre del autor y el nombre del ilustrador.)
5. El maestro comenzará a leer "En lo profundo del mar" y les dirá a los niños que vamos a escuchar este libro que hablará sobre la vida bajo el mar. El maestro preguntara "¿Por qué piensas que el tiburón tiene muchos dientes, que come?" (Los

- Cepillo de pintura

Procedimientos:

1. Empiece por tomar el papel blanco y colocarlo sobre una superficie plana.
2. Tome el pincel y sumérjalo en la pintura azul y pinte la mano izquierda del niño y presione el papel con los dedos hacia arriba.
3. Haga lo mismo con la mano derecha y presiónela junto a la impresión izquierda.
4. Una vez que la pintura se seque, use el marcador negro para escribir "Manos abajo" en la parte superior de la huella de la mano y "El mejor papá de todos" debajo de la huella de la mano.
5. ¡Ahora puedes ponerlo dentro del marco de fotos y dárselo a papá!



<https://youtu.be/5MJbHmqaeDM>

- del papel de seda y péguelo en el interior del vaso de plástico.
1. 5. Deja que el pegamento se seque y ahora puedes jugar con tu medusa.

tiburones comen peces más pequeños y otros animales) mientras lee el libro.

6. El maestro les dirá a los niños que este libro trata sobre muchos animales bajo el agua. Explique que también hay algunos animales que viven principalmente bajo el agua, pero que a veces salen del agua para que podamos verlos.
¿Puedes nombrar todo lo que crees que encontraremos debajo del océano?

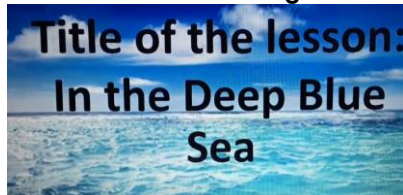
Preguntas (antes, durante, después):

Antes: ¿Me puedes dar un ejemplo de unos animales que viven en el océano?

Durante: ¿Por qué piensas que el tiburón tiene muchos dientes, que come? (Los tiburones comen peces más pequeños y otros animales)

Después: ¿Me puedes nombrar todo lo que crees que encontraremos debajo del océano?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/2oDd4mGN5Dg>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/Z8RmriOszeE>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

Bajo el Agua
Sumar
Océano

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Bajo de Agua



Sumar



Oceano

Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Los Pescaditos en línea

Meta de aprendizaje:

Esta semana exploraremos animales del océano, tales, como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones.

Los resultados de aprendizaje:

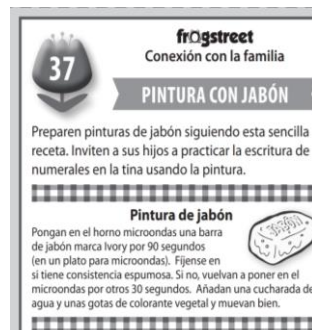
- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-Math1)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-MATH3)
- El niño asocia una cantidad con números escritos de hasta 5 y comienza a escribir números (P-MATH5)
- El niño entiende la suma como agregar y entiende la resta como quitarle (P-MATH6)

Materiales:

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Trofeo de los padres

Materiales:

- Vasos de papel (2)
- Pintura amarilla
- Broche para pintar
- 2 limpiapipas amarillas
- Resistol
- Calcomanías

Procedimiento:

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Tiburón Bebe



<https://youtu.be/i66RjASeISM>

Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUx3QOGps>

Canción de cierre:

Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Juego de matemáticas de pescar

Materiales:

- Un palo de madera
- Piscados precortados 0-5
- 6 clips de papel
- Estambre precortado de un pie
- Un imán circular
- Cinta adhesiva
- Marcador

Procedimiento:

1. Primero, con el estambre de un pie, envuélvala alrededor del palo de madera y péguela con cinta adhesiva al final.
2. Después de haber pegado el estambre al palo. En el otro extremo, pegará con cinta adhesiva un imán circular.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

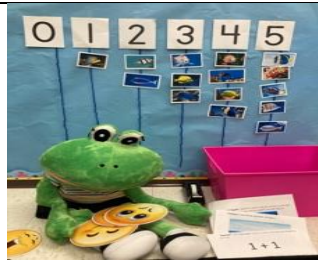
Anime al niño que cuente sus pasos cuando valla de un lugar al otro.

1 Indicador del desarrollo:

Entiende lo que significa "dos"

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Desarrollo Cognitivo)
Los niños con un desarrollo limitado del funcionamiento ejecutivo son a veces propensos a contar algunos objetos que ya se han contado. Recuérdeles a estos niños que marquen o aparten los elementos que ya han contado.



- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Bajo el Agua. Sumar y Océano"
- Tarjetas de números 0 al 5
- Animales del océano impresas
- 6 pedazos de estambre (aproximadamente de 2 pies cada uno)
- Cinta de pegar

Procedimientos:

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. La maestra introducirá y explicará las palabras del vocabulario "Bajo el Agua" y "Sumar" y demostrará el lenguaje a señas.
3. Explique qué "Bajo el Agua" significa que puede ser encontrado o localizado de bajo de la superficie del agua y "Adición" es agregar uno o más números/objetos juntos. "Océano" son áreas grandes de agua.
4. La maestra mostrará las tarjetas de números y repasará los números del 0 al 5.
5. Anime al niño a contar los animales del océano impresas mientras los pegamos en la línea y asignar una tarjeta de número que le corresponda a la cantidad.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Como se siente y se escucha estar cerca del océano?

1. Haga que el niño pegue los dos vasos de papel juntos de un extremo a otro.
2. Después de dejar que el pegamento se seque, use la pintura amarilla, sobre ambas tazas para pintarlos.
3. Una vez que la pintura está seca, pegue un limpiapipas por lado.
4. Después haga que el niño decore el trofeo con calcomanías.
5. Presente al adulto "Feliz día del padre"

3. Después de numerar, coloque un clip de papel en cada pez.
4. A continuación, usando el pescado precortado, número del 0-5 en cada pez con un marcador.
5. ¡Ahora estás listo para ir a pescar!

Durante: ¿Cuántos animales más del océano necesitaremos para llegar al número 4?

Después: ¿Nombra todo lo que crees que encontraremos en un océano?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/rmGOilDfyhg>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/En1PkScUmSk>

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Pescado,
Océano

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Pescado



Océano



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Vamos a pescar

Meta de aprendizaje:

"Esta Semana exploraremos animales del océano, tales como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones".

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grandes (P-PMP1)
- El niño usa información de percepción para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. (P-PMP2)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás (P-ATL13)

Materiales:

- Caritas de emoción
- Tarjetas de vocabulario
- Papel de construcción azul
- Palito de paleta
- 5 clips
- 5 peces impresos o dibujos
- Pequeño imán
- Estambre
- Imágenes reales de peces, océano

Procedimientos:

Conexión familiar



Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

Juego Familiar



Título de la actividad:

Ponle la corbata a Papa

Materiales:

- Foto grande de Papa o foto copia
- 3 corbatas
- 3 pañuelos

Procedimiento:

1. Explicarle al niño que los papas aran un juego "Ponle la corbata a papa" teniendo los ojos tapados.
2. El padre colocara la foto en la pared.
3. Con la ayuda del padre el papa se

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"En el fondo del mar"



<https://youtu.be/wieSJE0inrw>

Canción de entrada:

Hola amiguitos como están el día de hoy quiero saludarte con esta canción. Hoy exploraremos animales del Océano pescando animalitos con mucha pasión.

(Cantada por Maestra)

Canción de cierre:

"Rima"
"Los Delfines y caballitos del Mar"

Por el alto océano se
Han ido a jugar los
delfines y caballitos del
mar
En una barquita de plata
y cristal se despiden tus
amigos para irse a
navegar.

(Cantada por la Maestra)

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Bajo el mar

Materiales:

- Arroz
- Colorante azul para alimentos
- Contenedor transparente
- Imágenes impresas o dibujos de peces

Procedimiento:

1. El padre le explicará al niño que hará una actividad divertida fingiendo pescar en el agua. El niño fingirá que el agua es el arroz azul.
2. Los padres ayudarán al niño a aplicar colorante para alimentos al arroz (use la cantidad de arroz deseada y aplique la cantidad de colorante azul que desee y agite, agite, agite).
3. Anime al niño a colocar el arroz azul en el recipiente transparente.

1 consejo para padres

1 indicador del desarrollo
1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo para padres:

el padre modelara y animara al niño a que finja que está en la playa usando una caña de pescar para ir a pescar.

1 indicador del desarrollo:

(Desarrollo físico): a través del ejercicio el niño adquiere coordinación y fuerza en sus músculos gruesos.

1 adaptación para necesidades especiales:

(desarrollo físico): permite que el niño descanse si se siente cansado o fatigado con una nueva actividad.

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones. 2. Presente y explique la palabra de vocabulario "Pescado". El pescado es un animal que vive en el agua y respira a través de branquias (mientras demuestre la imagen). 3. Presentar y explicar la palabra de vocabulario "Océano" (mientras demuestre la imagen). El océano es un gran cuerpo de agua. 4. Explíquelo al niño que la playa es parte del océano. 5. Explique al niño que personas como los pescadores pescan pescados y se usan para cocinar, comer, y vender. 6. Explíquelo al niño que fingiremos ir a pescar en la playa y usaremos una caña de pescar para atraparlos. 7. Explique que una caña de pescar se hace haciendo un nudo en la parte superior del palito de paleta con un trozo de hilo y en él la parte suelta de abajo se coloca un trozo de imán para atrapar el pez. Para el pez, se colocarán clips en la boca del pez (así es como atraparemos el pez) 1. 8. Modele y anime al niño a agarrar la caña y pretenda en pescar los peces que pueda. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>Antes: ¿Dime sobre una vez que hayas ido a la playa?</p> <p>Durante: ¿De qué otra manera podrías pescar?</p> <p>Después: ¿Por qué crees que la gente pesca?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p> | <p>tapará los ojos con las mascaradas a tres integrantes de la Familia</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. El niño le dará una corbata a cada uno con un trozo de tape pegada al nudillo para que pueda pegarse en el poster. 5. El padre intentara poner la corbata en la foto de Papa. 6. El jugador que se acerca más a colocar la corbata en el cuello de Papa gana! | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Anime al niño a colocar las imágenes de los peces en el arroz. 5. Ahora es tiempo de encontrar tantos peces en el mar! | |
|--|---|---|--|--|--|



<https://youtu.be/M1ZSeIxaWiA>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/8YxOm BXv68>

Estación de arte/creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Océano
Bajo del agua

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

océano



Bajo el Agua



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Arte de Cangrejo

Meta de aprendizaje:

"Esta semana exploraremos animales del océano, tales como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones".

Los resultados de aprendizaje:

- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL 12)
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea. (P-ATL 11)
- El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás. (P-LC 1)

Materiales:

- Caras de emociones
- Marioneta
- Conchas marinas
- 2 limpiapiipas (rojo)
- Ojos saltones
- Pintura (roja)
- Pegamento

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Arte del día del padre

Materiales:

- Pintura (verde, azul)
- Marcador
- papel

Procedimiento:

1. Pinta a mano con pintura verde solo 3 dedos como se muestra en la imagen, luego colócalo en papel.
2. Dibuja el ojo, boca sobre monstruo.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Animales del Mar



https://youtu.be/oNqB5_zq58

Canción de entrada:

¡Hola!



https://youtu.be/4deUxs_QOGps

Canción de cierre:

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Arte de huella de cangrejo

Materiales:

- Papel de construcción rojo
- Papel de construcción blanco
- Tijeras
- Lápiz / marcador
- Grandes ojos saltones
- Pegamento

Procedimiento:

1. Trace la mano del niño en la cartulina roja dos veces. Recorta cada huella de la mano.
2. Recorta una forma de triángulo pequeño del círculo para crear las pinzas de cangrejo.
3. Comience a ensamblar el cangrejo colocando las dos huellas de las manos con los pulgares hacia arriba y los dedos hacia afuera. Superponga ligeramente las

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Si el padre no puede encontrar conchas, puede sustituirlas por rocas.

1 Indicador del desarrollo:

(Motricidad Fina)
El niño usa ambas manos por igual para jugar y explorar y moverse de una posición a otra.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Motricidad Fina)
Utilice dispositivos de adaptación sencillos, como agarraderas para lápices o pinzas para la ropa, para dibujar y pintar y pasar las páginas de un libro.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Foto de tortuga • Foto de un cangrejo <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando los accesorios emocionales. 2. La maestra presentará la nueva actividad sobre animales marinos. 3. La maestra mostrará los materiales en la caja de material. 4. La maestra mostrará una imagen de una tortuga y un cangrejo y hablará sobre ellos. 5. La maestra demostrará cómo hacer el cangrejo. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pinta la concha del mar de rojo y deja secar. 2. Corte 1 limpiapipas en 8 piezas para las patas. Corte el segundo limpiapipas por la mitad y forme garras en el extremo. 3. Coloque los limpiapipas debajo de la concha del mar y péguelos en su lugar y déjelos secar. 4. Una vez seco, puede mover las piernas hacia abajo y colocarlas en su lugar. 5. Agregue los ojos saltones en la parte superior. 6. La maestra animará al niño a hacer su propio cangrejo. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Puedes describir lo que sabes sobre los animales del océano? Durante: ¿Cómo puedes armar estos materiales para hacer el cangrejo? Después: ¿Me puedes dar un ejemplo de otros animales que viven en el océano?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Pinte el pie con pintura azul y colóquelo sobre el papel. 4. Dibuja la cara con rotulador y pinta puntos con cualquier color de pintura que te guste. 5. Escriba en la parte superior del papel ¡Feliz Día del Padre! | | <p>palmas y péguelas en su lugar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Con papel de construcción blanco, dibuja una forma de media luna para la sonrisa del cangrejo. Utilice el marcador negro para dibujar una línea de sonrisa a través de la media luna blanca. Recorta la sonrisa y reserva para más tarde. 5. Pegue la sonrisa del cangrejo en el centro de las dos huellas de manos. 6. Asegure las dos pinzas de cangrejo pegándolas al dedo índice de cada mano. 7. Pegue los ojos saltones en ambos pulgares. | |
|---|--|--|--|--|



<https://youtu.be/Qu79VvShG1c>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/O2ZFj5WtI>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

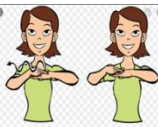
Bajo el agua
flotar

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Bajo el agua



Flotar



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Hundir y Flotar

Meta de aprendizaje:

"Esta semana exploraremos animales del océano, tales como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones".

Los resultados de aprendizaje:

- El niño compara y categoriza fenómenos observables. (P-SCI3)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL12)
- El niño usa la imaginación al jugar e interactuar con los demás. (P-ATL 13)

Materiales:

- Caritas de Emoción
- Marioneta
- Agua
- Popote
- 2 huevos
- 2 frascos transparentes
- Sal
- Foto número 89 (océano)
- Juguete de ballena
- Juguete de delfín

Procedimientos:

1. La maestra reconocera las emociones del niño usando los accesorios emocionales.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Marco para el Dia del Padre

Materiales:

- Pegamento
- Palitos de helados
- Pintura
- Cualquier material que elija usar
- Imagen

Procedimiento:

1. Coloque los palitos de helado para formar el marco, coloque cuatro palitos para

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Bajo el Mar



<https://youtu.be/E3CMnKutzzg>

Canción de entrada:

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Hundir y Flotar

Materiales:

- Juguetes o artículos a prueba de agua
- Recipiente (recipiente de plástico, balde)
- Agua

Procedimiento:

1. Agregue agua al recipiente hasta la mitad.
2. Agregue juguetes o artículos que se estén usando uno a la vez.
3. ¿Se hundirá o flotará?
4. ¡Diviértete!

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Al trabajar en una actividad, los padres dirigen la actividad y ayudan al niño con el experimento.

1 Indicador del desarrollo:

(Comunicación)
El niño usa frases de dos a tres palabras, hace preguntas de qué y dónde y entiende las preguntas de por qué.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Comunicación)
Describa lo que está sucediendo uno a uno con el niño. Utilice instrucciones sencillas y claras.

2. La maestra mostrara los materiales en la caja de material.
3. La maestra enseñara a tarjeta fotográfica n. # 89 para explicar el océano, y que tipos de animales viven en le océano.
4. La maestra presenta la nueva actividad sobre hundirse o flotar.
 1. Llene 2 frascos transparentes con 1 taza de agua tibia en cada uno.
 2. Agregue 1/3 de taza de sal a un frasco.
 3. Revuelva para disolver la sal por completo.
 4. Coloque un huevo crudo en cada frasco.
5. La maestra compare los 2 frascos y explicara cómo la sal hace que el agua sea más pesada y cómo hace que flote más fácilmente.
6. La maestra animara al niño a hacer su propio hundir y flotar actividad.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cómo puedes decir la diferencia entre hundirse y flotar?

Durante: ¿Qué pasara cuando agreguemos los huevos a los frascos?

Después: ¿Qué paso cuando agregamos los huevos?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/bXHOTyVKcBA>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/tnYtkn1o2NY>

- manualidades para formar un cuadrado.
2. Una vez que haya decidido la forma de su marco, pinte los palitos para manualidades. Puede usar un solo color para todo el marco o colorear cada palo de artesanía de manera diferente para un marco multicolor.
 3. Una vez que la pintura se seque, coloque los palitos pintados en la forma o diseño que eligió en el Paso 1. Péguelos juntos en los extremos con pegamento blanco o una pistola de pegamento.
 4. Decora tu marco de fotos como quieras. Puedes pintar patrones o pequeños diseños en él.
 5. Recorte una foto a un tamaño que quepa dentro del marco. Pega la foto en el centro del marco.

Desarrollo Socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Tiburón,
Océano

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

océano



tiburón



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Las Emociones del Bebe tiburón

Meta de aprendizaje:

"Esta Semana exploraremos animales del océano, tales como ballenas, peces, delfines, Cangrejos, caballitos de mar y tiburones".

Los resultados de aprendizaje:

- El niño maneja las emociones con la creciente independencia (P-ATL1).
- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que los rodea (P-ATL11).
- El niño participa y mantiene relaciones e interacciones positivas con los adultos (P-SE1).

Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- "Tiburones Felices"
- <https://youtu.be/qA4BhaaGadE>

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Huellas para papa.

Materiales:

- Hoja de papel blanco
- Pintura (cualquier color)
- Pincel
- Marcador o pluma negra

Procedimiento:

1. El padre usará el pincel para pintar las manos del niño.
2. Anima al niño que ponga sus manos en el papel blanco para hacer sus huellas.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"Tiburones Felices".



<https://youtu.be/qA4BhaaGadE>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

"Adiós Amigos!"



<https://youtu.be/OptiaZLbw2E>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Tiburón (plato de papel)

Materiales: Expresa una gran variedad de emociones

- Tres platos de papel
- Pintura gris
- pincel
- Ojos móviles
- Pegamento
- tijeras

Procedimiento:

1. Explíquelo al niño que harán una manualidad de tiburones.
2. Modele y anime al niño a pintar dos platos con pintura gris y pincel.
3. Explique al niño que se usará un plato para el cuerpo, segundo plato para las aletas y un tercer plato para los dientes.

1 consejo para padres

1 indicador del desarrollo
1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo para padres: Anime al niño a que le exprese sus emociones cuando vea un animal

1 indicador del desarrollo:

Expresa una gran variedad de emociones

1 adaptación para necesidades especiales:

(Social emocional) Los niños con problemas emocionales suelen responder bien a la música.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>2. Presentar y explicar el vocabulario "tiburón" como un pez marino de cuerpo largo con dientes largos y afilados que vive en el océano. El maestro mostrará la imagen del tiburón y describirá su cuerpo (aletas, dientes, ojos, color, etc.)</p> <p>3. Presente y explique la palabra de vocabulario "Océano", es un gran cuerpo de agua. El maestro mostrará una imagen y explicará qué tan grande es el océano.</p> <p>4. Demuestre el lenguaje de señas.</p> <p>5. Presente la canción, "Tiburones Felices" al niño y explíquese que esta canción es sobre las diferentes emociones.</p> <p>6. Demuestre caritas de emociones mientras canta y anime al niño a usar expresiones faciales de acuerdo con la emoción.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Puedes nombrar todo lo que crees que encontraremos en el océano? Durante: ¿Cómo puedes decir la diferencia entre feliz y triste? Después: ¿Porque crees que es importante expresar nuestras emociones? (Explique la respuesta a esta pregunta haciendo énfasis en la importancia de mostrar nuestros sentimientos, por ejemplo: cuando expresamos nuestros sentimientos, es más fácil regular nuestras propias emociones y cómo nos comportamos.</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p> | <p>3. ¡Con la ayuda del padre, el niño escribirá "Sin duda el mejor papa"! En el papel blanco (puede escribir el mensaje primero y después ayude al niño a trazar las letras)</p> | | <p>4. Una vez que la pintura esté seca, con la ayuda de los padres, corte un pequeño triángulo en el cuerpo del tiburón para crear su boca como se muestra en la foto.</p> <p>5. Con la ayuda de los padres, corte tres aletas en forma de triángulos para pegar una en la parte de arriba, la segunda aleta abajo, y la tercera aleta a un lado.</p> <p>6. Con la ayuda de los padres, el tercer plato se cortarán pequeños triángulos para formar los dientes y se pegaran en la boca del tiburón.</p> <p>7. Anime al niño a que pegue las aletas en su lugar y agregue ojos móviles.</p> | |
|--|--|---|--|---|--|



<https://youtu.be/x40YEgCSQAc>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/iBOx-Sp8Z90>

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Océano
Buscar
Bajo el Agua

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

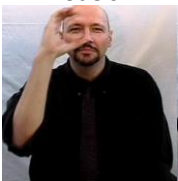
océano



Bajo el Agua



Buscar



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

"Buscando animales Marinos"

Meta de aprendizaje:

Esta semana exploraremos los animales del océano, como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (PPMP3)
- El niño compara y categoriza los fenómenos observables. (P-SCI 3)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL 13)


Materiales:

- Caras de emoción
- Marioneta
- Imagen de palabras maravillosas de la semana con nombre. (buscar, océano, bajo el agua)
- Imagen del océano
- Imagen de animales marinos
- Juguetes de animales del océano
- Recipiente
- Agua

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Preparen pinturas de jabón siguiendo esta sencilla receta. Inviten a sus hijos a practicar la escritura de numerales en la tina usando la pintura.

Pintura de jabón

Pongan en el horno microondas una barra de jabón marca Ivory por 90 segundos (en un plato para microondas). Fíjense en si tiene consistencia espumosa. Si no, vuelvan a poner en el microondas por otros 30 segundos. Añadan una cucharada de agua y unas gotas de colorante vegetal y muevan bien.

Juego Familiar



Título de la actividad:

"Atrapado por Papa"

Materiales:

- Papel de cartulina naranja, azul, blanco
- palito de paleta
- Ojos saltones
- Estambre
- 2 pompones blancos
- Marcador negro

Procedimiento:

1. Primero recorta tu cartulina azul para hacer un fondo de agua c

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"Conociendo los animales del Océano"



https://youtu.be/Fe-AmoBtp_A

Canción de entrada:

"Hola .Hola, como estas"



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

"Adiós Adios "



<https://youtu.be/7NYrREKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

"Buscar el calcetín igual"

Materiales:

- Calcetines

Procedimiento:

1. Separar los calcetines de su par
2. Que el niño es coja el calcetín de su color preferido
3. Buscará entre los calcetines cual es igual al que el escogió
4. Poner los pares del mismo color juntos

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo
1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Organice ir a la alberca en compañía y vigilancia de los padres y nade y muévase como un pez.

1 Indicador del desarrollo:

(Físico)

Juegue al aire libre con su hijo. Vaya al parque o sendero para caminatas. Permita que su hijo juegue libremente y sin actividades estructurada

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Dificultad auditiva)
Antes de comenzar una actividad grupal, demuestre uno a uno lo que hará.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando las caritas emocionales. 2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas de cada una. 3. La maestra presentará una actividad sobre los animales del océano, mostrando a los niños una imagen del océano y una imagen de los animales que viven ahí. (Describiendo qué animales del océano viven en el océano, qué comen, cómo se siente su piel) 4. La maestra presentará la actividad de búsqueda de animales marinos usando un recipiente con agua y jabón. 5. La maestra tomará el recipiente y lo colocará en un área lo suficientemente grande. Luego, la maestra llenará el recipiente con agua hasta la mitad. La maestra agregará jabón al recipiente y lo mezclará con las manos. 6. La maestra ira incorporando animales del océano al recipiente, describiendo cada animal. La maestra revolverá los animales. 7. La maestra cerrará los ojos y buscará un animal. La maestra agarrará uno y dirá el nombre del animal. 8. El maestro animará al niño a hacer esta actividad en casa con los padres. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Describe sobre lo que sabes de animales del océano? Durante: ¿Qué crees que pasara cuando metamos a los animales en el recipiente del agua?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Luego tome su cartulina naranja y dóblela. 3. Luego traza la mano de tu hijo para que se vea como se muestra en la foto (muñeca por el papel doblado). 4. Recorta la huella de tu mano. Ahora agrega tus ojos saltones y dibuja una boca. 5. ¡Ahora haz tu caña de pescar! Toma tu palito de helado y ata un pequeño estambre alrededor. Pega tu palo a la parte superior de tu tarjeta y pega la parte inferior de la cuerda dentro de la tarjeta con la huella de la mano (dentro de la boca del pez). 6. Agregue algunos pompones blancos para que parezcan burbujas en el agua. 7. ¡Ahora escribe un mensaje! Agrega el poema en la parte posterior de la tarjeta, agrega Feliz día del padre adentro y escribe "Atrapado Por papa" en la parte superior | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Después: ¿Mencióname un animal del océano que sea tu favorito?
¿Por qué es tu favorito

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/hqseWfIAJqU>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/AwyCC5YLyAw>

Música y movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

tiburón
bajo el agua

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

tiburón



Bajo el agua



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Tiburón bebe

Meta de aprendizaje:

Esta semana exploraremos los animales del océano, como ballenas, peces, delfines, cangrejos, caballitos de mar y tiburones.

Los resultados de aprendizaje:

- **P-ATL 13:** El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás.
- **P-ATL 10:** El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que los rodea.
- **P-PMP 1:** El niño demuestra control de músculos grandes, fuerza y coordinación.

Materiales:

- Caritas de emociones
- Imágenes de un tiburón y un ejemplo de algo bajo el agua (impreso o en video)
- Palabras de Vocabulario (impreso o en video)
- Canción "Tiburón bebe"
<https://youtu.be/0IE0S8CEzD8>

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las mociones del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Tiburón". "¿me pueden describir que es lo que sabes sobre un tiburón?" y

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

"Te amo así de mucho" tarjeta para papa

Materiales:

- Papel de cartulina (de cualquier color)
- Tijeras
- Lápiz
- Pegamento
- Marcador negro

Procedimiento:

1. En la cartulina, trace la mano derecha e izquierda de su hijo.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

"Bebe Tiburón".



<https://youtu.be/HtwCZowGuw>

Canción de entrada:

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUx3QOGps>

Canción de cierre:

¡Adios!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Manos de cangrejo

Materiales:

- Papel blanco
- Pintura roja
- Cepillo de pintura
- Marcador negro

Procedimiento:

1. Empiece por tomar el papel blanco y colocarlo sobre una superficie plana.
2. Tome el pincel y sumérjalo en la pintura roja y pinte la mano izquierda del niño y presione el papel con el pulgar hacia arriba.
3. Haga lo mismo con la mano derecha y presiónela junto a la impresión izquierda.
4. Una vez que la pintura se seque, use el marcador negro para dibujar una boca y un ojo en cada pulgar.
5. ¡Ahora puedes exhibirlo en tu pared!

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

Consejo para padres:

Muestre imágenes reales de animales del océano a su hijo.

Aprendizaje (Juego y Habilidades Sociales):

Disfruta jugar con juguetes musicales.

Adaptación Especial (Retrasos en el Habla y Lenguaje):

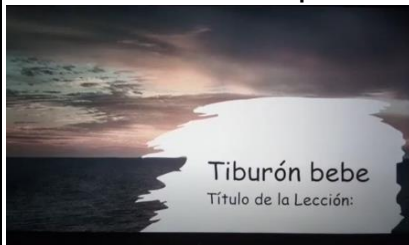
Use imágenes como pistas para apoyar sus palabras.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>después les dirá que un tiburón es uno de los peces más grandes del océano y tiene los dientes muy grandes y filosos. El maestro mostrará el lenguaje de señas de tiburón y mostrará la imagen de un tiburón después.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "bajo el agua" y les dirá que "bajo del agua" es cuando una persona o algo se sumerge por abajo del agua por ejemplo como bucear. 4. El maestro mostrará el lenguaje de señas de bajo del agua y mostrará una imagen de algo bajo el agua. ¿Me pues dar un ejemplo si has oído algo sobre el océano? 5. El maestro les hará saber a los niños que cantaremos una canción llamada "Tiburón bebe" y les mostrará los movimientos de la canción. El maestro animara a los niños a cantar y bailar la canción haciendo los movimientos. ¿Puedes mencionar algunos otros animales del océano? <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Me pueden describir que es lo que sabes sobre un tiburón? Durante: ¿Me pues dar un ejemplo si has oído algo sobre el océano? Después: ¿Puedes mencionar algunos otros animales del océano?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Ayude al niño usando las tijeras y recorte el dibujo de las manos. 3. Recorta una tira de papel y dóblala como un acordeón de diez dobleces para que queden 10 cuadros de la tira de papel 4. Use el marcador negro para escribir "Te Amo" en la mano izquierda y en cada espacio de la tira escriba "Esto Mucho". 5. Pegue la tira de acordeón en las manos y asegúrese de que las manos coincidan cuando cierre la tarjeta. 6. Déjalo secar y puedes dárselo a papá. | | | |
|--|--|---|--|--|--|



<https://youtu.be/IX9B37yXXiY>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/RF63IiINt1k>